

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN  
EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL, PERILAKU  
BELAJAR DAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN  
MENENGAH TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN  
AKUNTANSI**

**(Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Universitas  
Muhammadiyah Surakarta Dan Universitas Sebelas Maret)**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Ekonomi Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Disusun Oleh:**

**WAHYUNI**  
**B 200 120 279**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2016**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN  
EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL, PERILAKU BELAJAR DAN  
LATAR BELAKANG PENDIDIKAN MENENGAH TERHADAP  
TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI  
(Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Muhammadiyah  
Surakarta Dan Universitas Sebelas Maret)**

oleh :

**WAHYUNI**  
**NIM : B 200 120 279**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh :

Dosen Pembimbing



**(Fauzan, SE, M.Si, Akt)**



**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN  
EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL, PERILAKU BELAJAR DAN  
LATAR BELAKANG PENDIDIKAN MENENGAH TERHADAP  
TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI  
(Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Muhammadiyah  
Surakarta Dan Universitas Sebelas Maret)**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Yang ditulis oleh

**WAHYUNI**  
**B 200 120 279**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari senin, 09 Mei 2016

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Dewan Penguji:

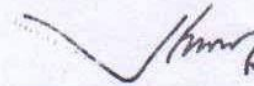
1. Ketua Dewan Penguji  
Fauzan, SE., M.Si., Akt.

(.....)

2. Anggota 1 Dewan Penguji  
Wahyono, Drs., M.A., Akt.

(.....)

3. Anggota 2 Dewan Penguji  
Dr. Triyono, SE., M.Si.

(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dr. Triyono, SE, M.Si





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp (0271)717417 Surakarta-57102

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **WAHYUNI**

NIRM : **11.6.106.02030.50279**

Jurusan : **AKUNTANSI**

Judul skripsi : **PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL, PERILAKU BELAJAR DAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN MENENGAH TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI**

**(Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Dan Universitas Sebelas Maret)**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis dan atau gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 09 Mei 2016

Yang membuat pernyataan



## MOTTO

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari satu urusan), tetaplah bekerja keras ( untuk urusan lain ). D an hanya kepada A llah SWT lah engkau berharap."

(QS. Al-Insyirah :5-7)

"J adikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya A llah beserta orang-orang yang sabar"

(Al-Baqarah :153)

" ilmu pengetahuan tanpa agama adalah buta, tetapi agama tanpa ilmu pengetahuan adalah lumpuh"

(Albert Einstein)

"Sebuah tantangan akan selalu menjadi beban jika itu hanya dipikirkan. Sebuah cita-cita juga adalah beban jika itu hanya angan-angan"

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya hingga terselesaikan skripsi ini, kupersembahkan untuk :

- **ALLAH SWT** yang telah memberi anugrah sepanjang hidupku dan senantiasa mencurahkan nikmat serta hidayah-Nya
- **Rasulullah SAW** semoga shalawat dan salam selalu tercurah kepada Beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga serta sahabat.
- ♥ **Bapak dan Ibu tercinta** wujud baktiku kepadamu, terima kasih atas doa dan kasih sayang yang telah engkau berikan, pengorbanan yang tiada lekang, rangkaian tasbih dalam doa-doa malam yang tiada pernah putus, semoga tetesan butir-butir keringatmu dib alas dengan Surga-Nya nanti.
- ♥ **Kakak dan Adikku tercinta** yang telah memberikan semangat dan dukungannya untukku, serta bimbingan yang penuh kesabaran dan penuh harapan demi kesuksesanku, terimakasih untuk semua yang kalian berikan untukku.
- ♥ **Sahabat-sabhatku** terima kasih atas semangat, motivasi, perhatian, kasih sayang, canda tawa, arti kebersamaan selama ini. Semoga kita selalu bisa menjaga tali silaturahmi sampai kita tua nanti.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayahNya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan dan kedamaian berfikir dalam menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL, PERILAKU BELAJAR DAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN MENENGAH TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI”** dengan lancar.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Ekonomi Program Studi Akuntansi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bimbingan. Dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, bimbingan, petunjuk, ridho dan kasih sayangmu yang tak henti-hentinya engkau limpahkan kepadaku.
2. Bapak Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Bapak Dr. Triyono, SE, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Dr. Zulfikar, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam studi penulis .
5. Bapak Fauzan,SE, M.Si, Ak selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran dengan penuh kesabaran dan keikhlasan untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
7. Orang tua tercinta, Bapak Suparno dan Ibu Sunem, terima kasih atas semua bentuk dukungan, pengorbanan dan doa yang tak henti-hentinya diberikan kepada anakmu ini sampai dengan terselesaikannya skripsi ini.
8. Paman dan bibi tercinta, yang telah mau merawat dan mendidiku selama disini, serta seluruh keluargaku yang telah mendoakanku.
9. Sepupu-sepupuku, Scunik dan Putri, terimakasih telah mendukung dan membantu dengan tulus serta selalu memberikan motivasi, dan nasehat untukku.



10. Kakak dan Adikku Wicky tercinta yang telah selalu memberikan motivasi dan doa untukku.
11. Teman-teman kos Salsabila, Elya, Ninik, Dama, Aida, Rika, Nurul yang selalu memberi keceriaan dan selalu menemani hari-hariku.
12. Teman-teman Wagu Community, Erlin, Cici, Desi, Dian, Dwi, Erna, Juwita, dan Sawitri, teman seperjuangan dan sepenanggungan, terimakasih atas gelak tawa dan solidaritas yang luar biasa sehingga membuat hari-hari semasa kuliah lebih berarti.
13. Seorang teman, sahabat, yang memberi semangat, teman berbagi cerita serta teman seperjuangan.
14. Semua pihak yang telah membantu dan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun sangat kami apresiasi. Semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb.***

Surakarta, 09 Mei 2016

Penulis



WAHYUNI

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAKSI.....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori.....	12
1. Pengertian Kecerdasan .....	12

2. Kecerdasan Intelektual .....	12
3. Kecerdasan Emosional .....	13
4. Kecerdasan Spiritual .....	15
5. Perilaku Belajar .....	18
6. Latar Belakang Pendidikan Menengah .....	20
7. Pemahaman Akuntansi.....	21
B. Penelitian Terdahulu .....	24
C. Hipotesis Penelitian .....	28
D. Kerangka Pemikiran.....	34

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Ruang Lingkup Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	35
C. Sumber Data.....	37
D. Metode Pengumpulan Data .....	37
E. Variabel dan Definisi Operasional Variabel .....	38
F. Metode Analisis Data .....	45

### **BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Subyek Penelitian .....	52
B. Deskripsi Data Responden .....	53
C. Statistik Deskriptif .....	54
D. Uji Kualitas Data.....	57
1. Uji Validitas .....	57
2. Uji Reliabilitas .....	61

E. Uji Asumsi Klasik .....	62
3. Uji Normalitas .....	62
4. Uji Multikolinearitas .....	63
5. Uji Heteroskedastisitas .....	64
F. Uji Hipotesis .....	65
1. Uji Regresi Linier Berganda .....	65
2. Uji Koefisien Determinasi .....	67
3. Uji Signifikansi Simultan(F-test) .....	68
4. Uji Parsial (t-test) .....	69
G. Pembahasan.....	73

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	78
B. Keterbatasan Penelitian.....	79
C. Saran.....	79

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	24
Tabel 4.1 Hasil Tabulasi Data Kuesioner .....	52
Tabel 4.2 Deskripsi Jenis Kelamin Responden.....	52
Tabel 4.3 Deskripsi Pendidikan Menengah Responden.....	52
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif .....	55
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Intelektual .....	58
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Emosional .....	58
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Spritual .....	59
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Perilaku belajar .....	59
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Latar Belakang Pendidikan Menengah.....	60
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Variabel Tingkat Pemahaman Akuntansi ..	60
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner .....	61
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas .....	63
Tabel 4.13 Hasil Uji Multikolinearitas .....	63
Tabel 4.14 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	64
Tabel 4.15 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	65
Tabel 4.16 Hasil Koefisien Determinasi .....	67
Tabel 4.17 Hasil Pengujian Simultan ( Uji F).....	68
Tabel 4.18 Hasil Uji t.....	69

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	34
-------------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian
Lampiran 2	Hasil Tabulasi Data Kuesioner
Lampiran 3	Hasil Uji Validitas dan Reabilitas
Lampiran 4	Hasil Uji Statistik Deskriptif
Lampiran 5	Hasil Uji Normalitas
Lampiran 6	Hasil Uji Multikolinearitas
Lampiran 7	Hasil Uji heteroskedastisitas
Lampiran 8	Hasil Uji Analisis Regresi Linier Berganda dan Uji Parsial
Lampiran 9	Hasil Uji Koefisien Determinasi
Lampiran 10	Hasil Uji Simultan (Uji F)
Lampiran 11	Tabel Value Of $r_{\text{product moment}}$
Lampiran 12	Tabel Distribusi F
Lampiran 13	Tabel Distribusi t
Lampiran 14	Surat Keterangan Validasi Data Skripsi

## ABSTRAK

Pemahaman akuntansi merupakan suatu kemampuan seseorang untuk mengenal dan mengerti tentang akuntansi. Melalui tingkat pemahaman akuntansi dapat diketahui seberapa cukupkah ilmu akuntansi yang sudah dimiliki seorang akuntan agar bisa melaksanakan peran profesi akuntan di dunia ekonomi dan bisnis. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, perilaku belajar dan latar belakang pendidikan menengah terhadap pemahaman akuntansi pada mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis di Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Universitas Sebelas Maret.

Penelitian ini menggunakan data primer yaitu dengan menyediakan pertanyaan dalam bentuk kuesioner yang dibagikan kepada responden. Metode analisis data dilakukan dengan pengujian statistik deskriptif, pengujian kualitas data dan asumsi klasik sebelum melakukan pengujian hipotesis. Pengujian hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis regresi linier berganda dengan uji koefisien, uji f dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Sedangkan perilaku belajar dan latar belakang pendidikan menengah tidak berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

**Kata Kunci :** Kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, perilaku belajar, latar belakang pendidikan menengah, tingkat pemahaman akuntansi.



## ABSTRACT

*Understanding of accounting is a person's ability to know and understand about accounting. Through the level of understanding of accounting can be known how adequate accounting knowledge already possessed an accountant in order to carry out the role of the accounting profession in the world of economics and business. The purpose of this research was to examine the effect of intellectual intelligence, emotional intelligence, spiritual intelligence, learning behavior and background of secondary education to the understanding of accounting in accounting student Faculty of Economy and Business at Muhammadiyah University of Surakarta and Sebelas Maret University.*

*This research uses primary data is to provide the questions in the form of a questionnaire distributed to respondents. Methods of data analysis was done with descriptive statistical testing, quality testing data and assumptions of classical before hypothesis test. Testing the hypotheses used in this research is the analysis of multiple linear regression with coefficient test, f test and t test.*

*The results of this research showed that intellectual intelligence, emotional intelligence and spiritual intelligence affect the level of understanding of accounting. While learning behavior and background of secondary education does not affect the level of understanding of accounting.*

***Keywords : intellectual intelligence, Emotional Intelligence, spiritual intelligence, Learning Behavior, Background of Secondary Education, Degree of Accounting Understanding***